

# CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

---

AMBITO: 0019

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A051

INDIRIZZO EMAIL

---

COGNOME: La Marca

NOME: Anna

DATA DI NASCITA: 01/09/1981

LUOGO DI NASCITA: Avellino

---

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

---

## ESPERIENZE

### Area della didattica

#### ×Didattica digitale

Nell'anno scolastico 2014/15 ho partecipato ad un corso sull'utilizzo della LIM, articolato in più incontri, presso il Liceo "Racchetti-Da Vinci" di Crema. Nello stesso anno, inoltre, ho insegnato in una classe sperimentale di generazione web 2.0. Durante quell'anno ho avuto la possibilità di sperimentare le enormi potenzialità della didattica digitale, questo in termini di celerità, multimedialità, attenzione da parte degli studenti e didattica "alternativa" ed interattiva. Con la formazione ottenuta e con l'ausilio di ulteriori esperti del settore informatico ho avuto la possibilità di sviluppare un metodo di insegnamento il più possibile al passo con i tempi e con le esigenze degli studenti

### **X Didattica innovativa**

Ho avuto la possibilità, in particolar modo insegnando con la classe sperimentale di generazione web 2.0, di sviluppare tecniche di learning by doing, di brain storming, di problem solving e di e-learning. L'utilizzo soprattutto combinato di queste tecniche ha portato a risultati veramente notevoli in termini di apprendimento. In particolar modo si sono evidenziati: lo sviluppo di capacità critiche, la capacità di focalizzare problematiche con la tensione all'obiettivo della risoluzione più semplice, la capacità di sviluppare un metodo di studio che valorizzasse la comprensione e non la memorizzazione ed ultimo, ma non per ultimo, un aumento dell'interesse dei singoli per la didattica stessa.

### **X Didattica laboratoriale**

Nel mio metodo di insegnamento un posto di rilievo viene ricoperto dalla didattica laboratoriale, nel corso dell'anno amo formare dei gruppi di lavoro che con obiettivi pratici e concreti di varia natura, possano creare dei veri e propri laboratori e delle fucine di idee. Il laboratorio è un atto di fiducia nelle capacità degli studenti: essi avvertono che l'insegnante crede in loro e pertanto si dispongono volentieri ad assumere le responsabilità. Il laboratorio è una sfida: non è una riproduzione di qualcosa di già fatto e il suo esito non è scontato, gli studenti non sono né replicanti, né osservatori. Il laboratorio mira a sollecitare il coinvolgimento degli studenti, così che mostrino la loro reale intelligenza. Il laboratorio introduce novità, interrompendo la routine scolastica e si apre all'imprevisto, propedeutico al cambiamento della vita.

---

## **Area dell'accoglienza e dell'inclusione**

### **X Aree a rischio e forte immigrazione**

Nell'anno scolastico 2009/10 ho lavorato presso il Liceo "Orazio" di Roma. Sebbene non si trattasse di un'area geografica considerabile tra le cosiddette aree a rischio, ai fini di una maggiore integrazione degli studenti che, in buona parte, erano stranieri di seconda e terza generazione e di provenienze etniche diverse, si sviluppò un interessantissimo progetto di ospitalità per rifugiati politici e di guerra, in collaborazione con il centro Astalli. Scopo del progetto non era soltanto un fine umanitario-sociale, bensì quello di sviluppare concretamente l'integrazione come arricchimento della conoscenza e di quanto ogni singolo individuo può portare in termini di cultura etnico-sociale all'interno del gruppo. Dalla maggior parte degli alunni il progetto fu accolto con grande entusiasmo e curiosità, sebbene inizialmente ci fossero diffuse perplessità.

---

## TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- ☐ Certificazione linguistica B2 o superiore

[Scrivi qui](#)

- ☐ Certificazioni informatiche

[Scrivi qui](#)

- ☐ Certificazione Italiano L2

[Scrivi qui](#)

- ☐ Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

[Scrivi qui](#)

- ☐ Percorso universitario specializzazione sostegno

[Scrivi qui](#)

- ☐ Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

[Scrivi qui](#)

- ☐ Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

[Scrivi qui](#)

---

## ATTIVITÀ FORMATIVE

**di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione**

- ☐ CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

- ☐ Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

[1° Diploma di perfezionamento \(corrispondente a 1500 ore e 60 crediti formativi\) in L'insegnamento della letteratura latina, conseguito il 21/2/2009 presso For.Com Roma;](#)

[2° Diploma di perfezionamento \(corrispondente a 1500 ore e 60 crediti formativi\) in L'insegnamento della letteratura italiana, conseguito il 7/5/2010 presso For.com Roma;](#)

[,3° Diploma di perfezionamento \(corrispondente a 1500 ore e 60 crediti formativi\) in Teoria della letteratura: metodologie didattiche, conseguito il 6/4/2011 presso For.com Roma](#)

- ☐ Inclusione

[Scrivi qui](#)

- ☐ Nuove tecnologie

[Scrivi qui](#)

- ☐ Altro

[Scrivi qui](#)

---

---

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".*

DATA: 18/08/2016