

**Istituto Statale d’Istruzione Superiore “Albertini”**

**LICEO LINGUISTICO – SCIENTIFICO – musicale - SCIENTifico Opz. SCIENZE APPLICATE**

**Via Circumvallazione, 292 - 80035 Nola (Na) – tel. 0815121558/ – C.M. NAIS03900B - C.F.92004180631**

**e-mail: nais03900b@istruzione.it –**[**nais03900b@pec.istruzione.it**](mailto:nais03900b@pec.istruzione.it) **-Sito Web htpp://www.liceoalbertininola.gov.it**

Prot. 306 del 16.01.2018

ALL’ALBO

Al sito web: [www.liceoalbertininola.gov.it](http://www.liceoalbertininola.gov.it)

Avviso pubblico AOODGEFID\prot. n. 10862 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.); - **CITT@DINI @TTIVI PER NUOVE SFIDE**

**Codice progetto:** **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-417 - CUP:I79G16000270007**

**Selezione di personale per il reclutamento del**

**REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO**  il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”

**VISTO**  il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2014/2020;

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** l’Avviso pubblico AOODGEFID\prot. n. 10862 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

**VISTA** la nota Prot. n. AOODGEFID/31700 del 24.07.2017 del MIUR di autorizzazione del progetto;

**VISTO** il progetto **CITT@DINI @TTIVI PER NUOVE SFIDE - CORSI PER CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA - N. 9 MODULI PER TRENTA ORE - A.S. 2017/18**

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti e del Consiglio d’Istituto n. 53 del 09/10/17 ’inserimento del progetto nel PTOF 2017/2018;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 49 del 09/10/17 d’inserimento del progetto nel Programma Annuale 2017;

**VISTO** il regolamento per la selezione degli esperti approvato dal Consiglio d’istituto;

**CONSIDERATO** che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all’Istituto a cui affidare l’incarico di Referente per la Valutazione;

**CONSIDERATO** che il Piano **CITT@DINI @TTIVI PER NUOVE SFIDE è** articolato in **N. 9 moduli di h 30**

- SCACCHI A SCUOLA

- CORSO CONSEGUIMENTO BREVETTO DI ARBITRO FEDERALE DI PALLAVOLO

- POTENZIAMENTO ITALIANO PER L'INVALSI

- POTENZIAMENTO MATEMATICA PER L'INVALSI

- INCANTIAMO

- ENGLISH FOR YOU – Certificazione Cambridge Livello B1

- LE DELF POUR TOUS Certificazioni DELF B1

- ¡Dale con el Español! – Certificazione DELE B1

- PATENTE ECDL

**VISTO** il bando interno riservato esclusivamente al personale dell’amministrazione scrivente per il reclutamento di n. 1 di Figura di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

**Compiti di pertinenza della figura**

1. Cooperare con DS, DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;

2. Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l’attuazione;

3. Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati,

4. Essere l’interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all’interno, l’informazione sugli esiti conseguiti.

5. Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell’intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all’indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere)

6. Raccogliere dati osservativi sull’efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all’autovalutazione dei risultati raggiunti

7. Raccogliere dati osservativi sul processo che l’azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell’amministrazione.

VISTA l’unica istanza pervenuta dalla prof. Alfonso Siciliano, docente a tempo interminato in servizio presso questo istituto;

Considerato che il professore, come da curriculum vitae allegato, ha un’ampia esperienza nella gestione dei progetti PON FSE e riveste già l’incarico di collaboratore vicario,

affida l’incarico

di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** al **prof. Alfonso Siciliano nato a Camposano (Na) il 16.09.1959.** IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. LA ROCCA AMELIA

Firma autografa omessa ai sensi  
 dell’art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993