



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Albertini"

**LICEO LINGUISTICO – SCIENTIFICO – MUSICALE - SCIENTIFICO *Opz.* SCIENZE APPLICATE**

Via Circumvallazione, 292 - 80035 Nola (Na) – tel. 0815121558/ – C.M. NAIS03900B - C.F.92004180631

e-mail: [nais03900b@istruzione.it](mailto:nais03900b@istruzione.it) – [nais03900b@pec.istruzione.it](mailto:nais03900b@pec.istruzione.it) -Sito Web <http://www.liceoalbertininola.gov.it>

Prot. 3330/12.04.2018

ALL'ALBO

Al sito web: [www.liceoalbertininola.gov.it](http://www.liceoalbertininola.gov.it)

**Oggetto: determina procedura di acquisizione servizi CERTIFICAZIONE INFORMATICA – MODULO ECDL**

Avviso pubblico AOODGEFID\prot. n. 10862 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

**CITT@DINI @TTIVI PER NUOVE SFIDE**

**Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-417 - CUP: I79G16000270007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"
- VISTO** il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2014/2020;
- VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante "disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'Avviso pubblico AOODGEFID\prot. n. 10862 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

- VISTA** la nota Prot. n. AOODGEFID/31700 del 24.07.2017 del MIUR di autorizzazione del progetto;
- VISTO** il progetto **CITT@DINI @TTIVI PER NUOVE SFIDE - CORSI PER CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA - N. 9 MODULI PER TRENTA ORE - A.S. 2017/18**
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto n. 53 del 09/10/17 d' inserimento del progetto nel PTOF 2017/2018;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 49 del 09/10/17 d' inserimento del progetto nel Programma Annuale 2017;
- CONSIDERATO** che il Piano **CITT@DINI @TTIVI PER NUOVE SFIDE** è articolato in **N. 9 moduli di h 30 e il modulo PATENTE ECDL** prevede il conseguimento della CERTIFICAZIONE ECDL;
- CONSIDERATO** che il servizio/fornitura non rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili tra le convenzioni o sul Mercato elettronico della pubblica amministrazione (MePA) di Consip S.p.a, ai sensi del decreto-legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni dalla legge 6 luglio 2012, n. 94, recante disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica, della legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2013), e della legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016);
- RILEVATA** l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziario, la procedura per l'acquisizione dei servizi/forniture ai sensi dell' art. 36, comma 2, lett b) del D.lgs. n. 50 del 2016;
- RITENUTO** di non utilizzare il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa in quanto trattasi di esami per il conseguimento della Patente ECDL;
- DATO ATTO** di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n.1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;
- DATO ATTO** di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n.1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici".

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto;

## **DETERMINA**

### Art. 1

Si delibera l'avvio della procedura mediante affidamento diretto previa consultazione di due o più operatori economici per l'acquisizione di servizi e segnatamente: PATENTE ECDL. La scelta dei fornitori da invitare verrà effettuata, nel pieno rispetto dei principi di economicità, efficacia, tempestività, e correttezza, libera concorrenza, non discriminazione, trasparenza, proporzionalità, di pubblicità nonché nel rispetto del principio di rotazione e in modo da assicurare l'effettiva possibilità di partecipazione delle microimprese, piccole e medie imprese, come di seguito specificato:

**i fornitori che hanno richiesto l'iscrizione all'albo della scuola per l'anno scolastico 2017/18 e pubblicazione dell'invito sul sito web dell'istituto.**

### Art. 2

Il criterio della scelta del contraente è quello del prezzo più basso, considerato che trattasi di esami per il conseguimento della PATENTE ECDL, tenuto conto anche del costo relativo alla sede di svolgimento degli esami.

Art. 3

**L'istituzione scolastica si riserva il diritto** di procedere all'affidamento del servizio anche in presenza di una sola offerta se conforme alle specifiche tecniche come da lettera d'invito, o di non procedere ad appaltare se nessuna offerta risulti conveniente o idonea in relazione all'oggetto del contratto.

**Si riserva inoltre di non procedere all'aggiudicazione**, qualora non si dovessero verificare tutte le condizioni richieste, **e pertanto di assegnare il Codice CIG alla stipula del contratto;**

L'ente a cui sarà affidato il servizio è tenuto ad assolvere alle spese di imposta di bollo previste dal DPR N. 642/72 e successive integrazioni e modificazioni. L'imposta può essere assolta in modo virtuale, secondo quanto previsto nell'art. 7 del Decreto MEF 24 Gennaio 2004 "Modalità di assolvimento degli obblighi fiscali relativi ai documenti informatici ed alla loro riproduzione";

Art. 4

La procedura e ulteriori dettagli saranno forniti agli Operatori Economici nella lettera di invito che è parte integrante del presente provvedimento;

Art. 5

Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica di questo istituto, Prof. Amelia La Rocca.

La presente determina viene pubblicizzata mediante affissione all'albo on line sul sito istituzionale della scuola consultabili all'indirizzo [www.liceoalbertininola.gov.it](http://www.liceoalbertininola.gov.it)

Il Dirigente Scolastico  
(Prof. Amelia La Rocca)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa (ex art , c.2 D. Lgs n. 39/93)